

FAGLÆRERSKJEMA

KLAGE PÅ STANDPUNKTKARAKTER /IV

Skjemaet fylles ut elektronisk, signeres og leveres til rektor. Skjemaet er unntatt offentlighet, jf. fvl. § 13 første ledd.

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|------|--|
| Skole: | | | | |
| Elev: | | | | |
| Faglærer: | | | | |
| Fag: | | | | |
| Fagkode: | | | | |
| Læreplan (kryss av): | LK06 | | LK20 | |
| Trinn : | | | | |
| Klagen gjelder (kryss av): | Standpunktkarakter: | | | |
| | Manglende standpunktkarakter (IV): | | | |
| Standpunktkarakteren det klages på: | | | | |
| Klage mottatt: | | | | |

Regler for fastsetting av standpunktkarakteren er gitt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. For informasjon om hva faglærer skal redegjøre for i begrunnelsen sin, jf. veiledningen fra Utdanningsdirektoratet: <https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/vurdering/behandling-av-klager-pa-standpunktkarakterer-i-fag/>. Veiledningen inneholder en beskrivelse av hva som bør inngå i faglærerens begrunnelse for hvordan standpunktkarakteren er fastsatt:

I sin begrunnelse skal faglærer redegjøre for hvordan standpunktkarakteren i faget er fastsatt. Reglene for fastsettelse av standpunktkarakterer står i forskriften § 3-15.

Det innebærer en beskrivelse av:

- *at elevens kompetanse er vurdert ut fra kompetansemålene i læreplanen i det aktuelle faget.*
- *at faglærer dokumenterer at standpunktkarakteren er basert på en samlet vurdering av eleven sin kompetanse i faget, det vil si:*
 - *at eleven har fått vist sin kompetanse på flere og varierte måter. Kompetansemålene i et fag omfatter ulike kunnskaper, ferdigheter og kompetanser, derfor skal læreren bruke varierte vurderingsmåter for å få informasjon om elevens kompetanse. Det er ikke anledning til å basere standpunktkarakteren på resultatet av kun én enkelt prøve, eller på grunnlag av bare noen utvalgte kompetansemål. Standpunktkarakteren kan heller ikke baseres på et matematisk gjennomsnitt av karakterer fra underveisvurderingen.*

- *at faglærer begrunner elevens kompetanse som et minimum med eksempler innenfor alle hovedområdene i faget, for læreplaner i LK06 som har hovedområder.*
- *at faglærer begrunner elevens kompetanse med eksempler som samlet dekker kompetansemålene i faget, for fag med nye læreplaner i LK20.*
- *at karakteren gir uttrykk for elevens samlede kompetanse ved avslutningen av opplæringen.*
- *at eleven er gjort kjent med hva som er vektlagt i fastsettingen av standpunktkarakteren.*

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Vurdering/behandling-av-klager-pa-standpunktkarakterer-i-fag/3.-hvordan-skal-skolen-behandle-klagen/#faglarers-begrunnelse>

Fyll ut feltene under. Utvid feltene dersom du trenger mer plass:

1. Faglærerens begrunnelse for standpunktkarakteren:

Gjør rede for hvordan vurderingen har foregått, og begrunn fastsettingen av standpunktkarakteren i henhold til forskrift til opplæringsloven kapittel 3, og læreplanen for faget.

2. Faglærerens begrunnelse for manglende standpunktkarakter (IV):

Gjør rede for hvordan opplæringen og vurderingen har foregått, og for hvorfor det ikke er grunnlag for å sette standpunktkarakter.

| |
|--|
| |
|--|

3. Faglærerens kommentarer til påstandene i elevens klage:

Alle påstander som berører fastsetting av standpunktkarakteren/IV i elevens klage, bør kommenteres.

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--------------|
| |
| sted og dato |

| |
|-----------------------|
| |
| faglærers underskrift |