



Sand
Vgs

Best på læring i sentrum!

Innhold

- ✓ Skolens visjon og verdier
- ✓ Gand standarder (vurdering, elevaktiv læring)
- ✓ Trygt og godt skolemiljø (kap. 12 i Ny opplæringslov)
- ✓ Laget rundt eleven
- ✓ Nytt skolereglement
- ✓ Fravæersgrensen

«Best på læring – i sentrum»



Glede

Glede – legge vekt på relasjoner, respekt for hverandre, trygt klasse miljø, gjerne le sammen.

Ansvar

Ansvar – ta ansvar for seg selv og andre, aktiv medspiller i læringsarbeidet

Nyskapning

Nyskapning – legge til rette for kreativitet, positivt syn på endring, la elevene teste ut nye ideer

Deltakelse

Deltakelse – være en aktiv deltaker i klassen både faglig og sosialt, demokrati og medborgerskap

Gandstandarden

Læring og trivsel krever at:

- ✓ **Alle møter hverandre med respekt.**
- ✓ **Alle møter godt forberedt og har med nødvendig utstyr.**
- ✓ **Alle møter presis til timene.**



Gand standard - Vurdering

GAND STANDARD

- Vurdering



Vurdering på Gand Vgs betyr:

- ✓ All vurdering fram til standpunkt er underveisvurdering
- ✓ Elevene skal være aktive i vurderingsarbeidet.
- ✓ Elevene skal få anledning til å være med å bestemme hva de skal vurderes i og hvordan vurdering skal gjennomføres.
- ✓ Underveisvurdering innebærer:
 - Å lete etter mestring og kompetanse
 - Å ha samtale om utvikling
 - At elevene er aktive i læringsfelleskapet.
- ✓ Standpunkt er å forstå som den samlede kompetanse eleven har oppnådd ved skoleårets slutt.

Vedtatt i profesjonsfelleskapet våren 2023



Gand standard – Elevaktiv læring

GAND STANDARD

- Elevaktiv læring



Elevaktiv læring på Gand Vgs betyr:

- ✓ **Elevene forventes å være aktive i egen læring.**
- ✓ **Å være aktiv i egen læring innebærer:**
 - **Å finne løsninger og være kreativ**
 - **Å være aktiv i drøftinger**
 - **Å delta i praktiske oppgaver**
 - **Å delta i felleskapet.**

Vedtatt i profesjonsfelleskapet våren 2023



Trygt og godt skolemiljø

- § 12-2 viderefører dagens § 9 A-2
- Tilføyning av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- § 12-3: Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Ny § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»

Ny § 12-3

«Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering»

«Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.»

Godt klassemiljø - læringsmiljø

- Alle sitt felles ansvar
- VIP Makkerskap
- Klassens time
- Tillitselev
- Verneombud
- Sosiale tiltak på skolen («Bare for løye», aktiviteter i friminutter, aktivitetsdag etc.)

Laget rundt eleven - støttesystem

- **Rådgivere**
- **Helsesykepleiere**
- **IT**
- **Læreplasskoordinator**
- **OT** (oppfølgingstjenesten)
- **MINO veileder** : Støtte elever som er minoritetsspråklige elever i ordinære klasser.
- **Rusteam**
- **Ressursteam**: PPT, rådgiver, helsesykepleier, OT veileder, spes.ped. veileder, koordinator for minoritetsspråklige, miljøteamet, læreplasskoordinator, avd.leder for tilpasset opplæring.
- **Bibliotek**
- **PPT**
- **Mangfoldsrådgiver**
- **Miljøteamet:**
 - Andreas Sirevåg: IM og Påbygg
 - Ellen Hamre – SSR
 - Gine Sægvog – Bygg
 - Kari Kristoffersen– Helse
 - Rebekka S Mikkelsen og Thor Ingvald Aasen – TIF
 - Hanne Eide - studieverkstedet
- **Studieverkstedet:**
 - Frivillig tilbud til elever som av ulike årsaker synes det er vanskelig i klasserommet eller ønsker utfordringer faglig
 - Mulig å sitte å arbeide med fag i fritimer
 - De arrangerer drop in de fleste onsdager gjennom skoleåret. Her kan elever få hjelp i fellesfag med skriving, søknader, CV etc.
 - De utfører bestilling, innstallering og opplæring i digitale hjelpemidlet som f.eks. Lingit

Rådgivere

- **Sosialpedagogiske rådgivere:** Heidi Dragsund, Linda V. Moseid og Rita Eide
 - Hjelper elever med personlige, sosiale og emosjonelle utfordringer som kan ha betydning for opplæringen og elevens sosiale forhold på skolen.
 - Samarbeider med foresatte, elever, kontaktlærer og andre samarbeidspartnere.
- **Yrkes- og utdanningsrådgivere:** Asbjørg Sæbø og Vibeke Høie
 - Gir råd og veiledning om valg av utdanning og yrker.
 - Hjelper elevene å bli bevisst på sine egne verdier, interesser og forutsetninger for å øke deres evne til å gjøre gode utdannings- og yrkesvalg.
 - Hjelper elevene med å vurdere konsekvensene av valgene de gjør knyttet til utdanning og yrke

Miljøtjenesten

- Miljøteamet

- Fire miljøveiledere som arrangerer ulike aktiviteter, hilser god morgen, tett på elever som har litt mer utfordringer, tett samarbeid med lærerne. Har et eget rom ved den ene utgangen, hvor elever kan komme og treffe andre elever/de ansatte i teamet.
 - Andreas Idarson Sirevåg: HO og IM
 - Ellen Hamre Egeland: SSR og kontaktperson til IK/KK og Arbeidstrening
 - Gine Sægvog: Bygg og Påbygg
 - Rebekka Siemsen Mikkelsen: Elektro og TIF
 - Hanne Sørensen: Kroppsøving
 - To lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget
- «Bare for løye»: sosialt tilbud på skolen hver mandag for alle elevene fra kl 15-17. Arrangerer aktiviteter og matlaging.
- Instagram

Studieverkstedet

- Fellesfaglærere, spes.ped veileder og FON ansvarlig.
- Frivillig tilbud til elever som av ulike årsaker har behov for en annen læringsarena. Mulig å sitte og arbeide med fag.
- Drop In **hver tirsdag** fra kl 14.00 – 16.00 hele skoleåret. Her kan elever få hjelp i fellesfag, med oppgaver/skriving, søknader, CV etc. Vi ser på muligheten for å ha forsterket opplæring i norsk på samme tidspunkt.
- De kan utføre kartlegginger, innstallering og opplæring i digitale hjelpemidler. Kontaktperson kommer ut i klassene ifh til digitale hjelpemidler
- Faglærere er kontaktperson til hvert sitt programområde

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati for elever, Rogaland

<https://lovdata.no/dokument/LF/forskrift/2024-06-11-1396?q=skoleregler%20rogaland>

- Fastsatt av Rogaland fylkesting 11. juni 2024
- Nye lokale skoleregler erstatter ordensreglementet fra og med 01.08.2024
- Formål: Eleven skal bli kjent med sine plikter og rettigheter.
- Venter på en veileder

De største endringene:

- Et tydeligere skille mellom forsentakning og fravær.
- Mer inngående regulering av mobiler og andre elektroniske gjenstander.

§ 4a. *Særlig om forsentkomming*

- Hvis en elev kommer til første undervisningstime for dagen etter at det har gått mer enn 20 prosent av timens lengde, regnes det som fravær for hele undervisningstimen. Med *undervisningstime* menes den enheten det som benyttes for føring av oppmøte i Visma InSchool (VIS).
- For alle andre undervisningstimer enn skolens første undervisningstime for dagen, regnes all forsentkomming som fravær for hele økten.
- Lærer kan vise skjønn med hensyn til grunnen til forsentkomming dersom forholdene tilsier det.

§ 5a. *Særlig om bruk av mobiltelefoner og smartklokker*

- Mobiltelefoner, smartklokker og liknende skal i løpet av undervisningstiden ikke forstyrre elever eller lærere.
- Mobiltelefoner, smartklokker og liknende skal ikke ha varsler påskrudd i løpet av undervisningstiden, og de skal oppbevares på en måte som gjør at de ikke kan tiltrekke seg oppmerksomhet. Hovedregelen er at disse gjenstandene skal oppbevares i sekk eller liknende i undervisningstiden.
- Rektor har unntaksvis anledning til å legge midlertidige restriksjoner på bruk av disse gjenstandene i pauser hvis det etter en konkret vurdering anses som nødvendig og forholdsmessig tiltak for å sikre et trygt og godt skolemiljø.
- Dersom elever har en god grunn til at de må ha mobiltelefon, smartklokke eller liknende tilgjengelig og med påskrudde varsler i løpet av undervisningstiden, skal læreren tillate dette.
- **§ 5b. *Særlig om bruk av hodetelefoner og øretelefoner***
- Hodetelefoner og øretelefoner skal ikke benyttes i opplæringen uten at faglærer har gitt særskilt tillatelse.

Fraværsgrænsen

Knyttet til enkeltfag

10% (15% rektor)

Udokumentert fravær

Dokumentert (lege+)

Må alltid ha karaktergrunnlag

Dokumentert fravær

- ✓ Sykdom (dokumentasjon fra lege eller annen sakkyndig)
- ✓ Velferdsgrunner som begravelse og bryllup (søk permisjon)
- ✓ Verv, hjelpearbeid eller arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå (idrett, kultur) (dok. fra organisasjon)
- ✓ Lovpålagt møte (vitne i rettssak) (dokumentasjon fra instans)
- ✓ Helligdager fra trossamfunn utenfor den norske kirke (søk permisjon)
- ✓ Studiearbeid avtalt med skolen
- ✓ Sesjon (søk permisjon)
- ✓ Rådgivertjenesten og PP-tjenesten
- ✓ Kjøreopplæring
 - ✓ Her unntas: 4 timers obligatorisk sikkerhetskurs på bane og 9 timers sikkerhetskurs på vei
 - ✓ De øvrige delene av trafikkopplæringen unntas ikke

Varsel sendes når

- Varsel skal sendes uten ugrunnet opphold når:
 - ✓ Eleven står i fare for å miste halvårs- eller standpunktkarakteren pga. **fraværsgrensen**
 - ✓ Eleven står i fare for å miste halvårs- eller standpunktkarakteren fordi læreren **mangler vurderingsgrunnlag**
 - ✓ Eleven står i fare for å få **ned satt karakter i orden og/eller atferd**